



**Agrocampus**  
*de Saintonge*

# REVUE DE PRESSE



## SAINTES

# La Palu est devenue la classe

Trois étudiants en BTS du lycée Desclaude ont initié une classe de l'école Paul-Bert aux richesses de la faune et de la flore. Une bouffée de fraîcheur après le Covid

Philippe Ménard

p.menard@sudouest.fr

Un vent frisquet traverse la zone humide de la Palu, ce vendredi 18 mars. Aujourd'hui, la classe de CE1-CE2 de l'école Paul-Bert n'a pas de murs. Les élèves suivent les bottes de Damien Berri, Raphaël Depedro et Rémi Duffner, en deuxième année de BTS gestion et maîtrise de l'eau (GE-Meau) au lycée Georges-Desclaude. « On doit réaliser un projet communication dans le cadre de notre deuxième année. Dans le domaine de l'eau, c'est une dimension importante », décrit Damien Berri.

D'autres ont mené une opération ramassage des déchets ou une action dans le cadre de la Journée mondiale de l'eau, mardi 22 mars. Le trio a choisi de partager son goût pour la nature à des écoliers. « C'est un âge où c'est très bon de les sensibiliser. Ils vont en parler à leurs parents, leurs proches... » « Ils sont déjà très concernés ! Cela arrive régulièrement que des enfants prennent l'initiative de nettoyer la cour, de ramasser les masques et les papiers, par exemple », constate leur enseignante, Nina Adde.



Les étudiants ont découvert la difficulté de retenir l'attention des élèves. PH. M.

## « Des limousines ? »

Les étudiants veulent montrer la richesse nichée à la Palu, au cœur de Saintes. « Cette zone est comme une éponge. Les crues s'y étalent, et l'été, elle redonne de l'eau. Sur cette partie, il y avait une décharge qui a été recouverte avec l'argile extraite du canal qui a été creusé. » « C'est vous qui avez creusé ? », interroge un enfant.

« C'est quoi, les trucs noirs dans l'eau », demande un autre. La jussie et les espèces invasives font partie de la découverte.

Les vaches ne sont pas encore revenues pour l'écopâturage. « Elles broutent les herbes hautes, cela permet d'entretenir le terrain de façon très écologique. Ici, on a une variété de limousine. » « Quoi, il y a des li-

mousines ici ? », s'enthousiasme une fillette. Cerise sur le gâteau, la Ville a donné l'autorisation d'aller observer la « zone sanctuaire », interdite au public. Il fait froid, mais ça passe tout seul.

« On sort de deux ans de Covid, les enfants ont besoin de ça ! Et on ne fait pas ce métier pour rester dans sa classe », sourit la maîtresse.



## LE PIÉTON

Voit le marché Saint-Pierre changer de braquet pour rester dans la course, dans le cadre de l'opération « Votre plus beau marché 2022 ». Il ferraille avec son homologue de Niort, mais aussi Angoulême et Chauvigny pour obtenir le sésame au niveau régional et se glisser en finale nationale, avec à la clé un sacré coup de projecteur sur TFI. Ce matin, les exposants vont se parer d'un maillot jaune pour inviter les clients à aller voter sur le site de « Sud Ouest » qui accueille le jeu. Il reste jusqu'au 8 avril pour passer la ligne en tête, ça va aller vite !

## EN BREF

### GUERRE D'ALGÉRIE

La Journée nationale du souvenir et de recueillement à la mémoire des victimes civiles et militaires de la guerre d'Algérie et des combats en Tunisie et au Maroc sera célébrée samedi 19 mars, à 10 heures, au square Foch. Ouvert au public.

### GOLF

Le Golf Louis Rouyer-Guillet organise des initiations gratuites. Le matériel est prêté gratuitement. Rendez-vous les dimanches 20 et 27 mars, et 3 avril. Rens. 05 46 74 27 61.



La mosaïque (CFA commerce)

## ■ Et si on parlait des campus Saintais ?

En Charente-Maritime, traditionnellement, le campus, c'est la Rochelle. Et pourtant... Saintes offre de belles perspectives ! Tour d'horizon (incomplet ! ) des formations technologiques et professionnelles.



### ■ Le saviez-vous ?

#### L'Agrocampus17, la dynamique nature !

Au fil des ans, les lycées Desclaude, de Chadignac, Renaudin à Jonzac, le CFAA17, le CFPPA, les 3 exploitations agricoles, sont devenus, ensemble, l'Agrocampus de Saintonge  
L'Agrocampus prépare à des études scientifiques, techniques et professionnelles pour les métiers de la nature et du vivant. Agronome, vétérinaire, agriculteur, paysagiste, spécialistes de l'eau ...

Il forme des étudiants de 14 ans à ....74 ans! Le pôle étudiant accueille de nombreux BTS et la poursuite en master ou école d'ingénieur est possible, sur place, en lien avec le campus connecté de Saintes.

#### La force de l'agrocampus ?

la grande diversité des parcours et la modernité des métiers auxquels il prépare.  
Privilégiez le territoire pour vos projets professionnels : choisissez l'Aventure du Vivant avec Agrocampus17 !

## ■ Les agro... CFA/CFPPA

### Quoi ?

Des formations en alternance, du CAP au BTS ou en formations courtes, dans les domaines du paysage, de l'agriculture, de l'horticulture et de l'eau.  
Pour qui ? Jeunes issus d'un cursus scolaire, demandeurs d'emploi, salariés, personnes en reconversion professionnelle, créateurs d'entreprises.

### Les nouveautés :

- Devenir ouvrier hautement qualifié en élevage bovins lait en 1 an, en alternance : Certificat de spécialisation en Conduite d'un élevage bovin lait ou Certificat de Qualification Professionnelle salarié qualifié en élevage laitier.

- Devenir conducteur d'engins agricoles : Brevet Professionnel en Agroéquipement (2 ans) ou Certificat de qualification professionnelle (1 an), dans le cadre d'un contrat en alternance.

**Les plus ?** Conduite pratique d'engins sur le terrain, salle équipée de 4 simulateurs de conduites d'engins. Des conseillères en formation accompagnent les étudiants pour élaborer leur projet: construction du parcours de formation, financement, recherche d'entreprise...Les employeurs aussi peuvent être accompagnés dans leur recrutement en alternance.

**Service « Développement » au 05 46 93 28 79**



## ■ Lycée Georges Desclaude

### Quoi ?

Bac Technologique Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant (S.T.A.V) : protection des milieux naturels, agriculture, agroalimentaire.

Bac Général spécialités Biologie Ecologie/Physique Chimie/Mathématiques : Perspectives : vétérinaire, ingénieur, cadre ou technicien dans les domaines du vivant.

BTS Gestion et Maîtrise de l'Eau : conception de projet et conduite de chantier

BTS Aménagements Paysagers : conception de projet et conduite de chantier d'aménagement.

BTS Technico-Commercial Univers Jardins et

Animaux de Compagnie : formation pratique aux techniques de vente avec des professionnels du secteur (entreprises).

### Les plus ?

Mini stages de découverte de l'établissement, internat, petits effectifs, exploitation agricole, cadre de vie, accompagnement personnalisé, section européenne en anglais de la 2<sup>nd</sup>e jusqu'au Bac, module "objectif véto" de la 2<sup>nd</sup>e jusqu'au Bac, enseignements optionnels facultatifs (Hippologie et équitation, découverte des milieux naturels, Activités Physiques de Pleine Nature...), classe coopérative en 2<sup>nd</sup>e.

## ■ Lycée Le Petit Chadignac

### Quoi ?

Baccalauréat Professionnel : Conduite de Productions Horticoles

Les métiers : Horticulteur exploitant, Employé horticole de collectivité, chef de culture...

Baccalauréat Professionnel : Aménagements Paysagers.

Bac Pro Technicien Conseil Vente "Univers Jardinerie". Vendeur spécialisé, Chef de rayon d'une jardinerie, Commercial, Technicien conseil.

### Les plus :

Option ART Floral pour le métier de Fleuriste, option CAO/DAO Conception de jardins grâce à l'outil informatique, implication des élèves scolarisés en Productions Horticoles dans l'agriculture Biologique, section Européenne Anglais pour la filière Aménagements Paysagers et Commerce.

**Site internet : <http://agrocampus17.fr>, Facebook et Instagram : Agrocampus17**



### ■ Le saviez-vous ?

Les prochaines portes ouvertes de l'Agrocampus sont les mercredi 6 avril et vendredi 6 mai de 14h à 17h

## ENSEIGNEMENT AGRICOLE

## L'Aventure du Vivant est passée par Saintes

> Le camion promotionnel de l'enseignement agricole a fait étape sur les bords de Charente du 12 au 14 mai pour promouvoir les métiers du vivant auprès de potentielles recrues.

Des parcours scolaires riches et variés, des débouchés multiples et valorisants : voilà le tableau que l'on peut dresser de l'enseignement agricole en France. Les taux de réussite sont élevés, les offres d'emploi nombreuses... Mais voilà : « notre problème, c'est de continuer à trouver des cerveaux et des bras », résume Jean-Michel Breggon, le directeur de l'Agrocampus de Saintonge. Pour mettre en lumière ces filières auprès de potentiels futurs élèves, le

ministère de l'Agriculture a donc lancé en 2019 « L'Aventure du Vivant », une campagne de communication multisupports matérialisée l'année suivante par le lancement du « Tour », un camion itinérant accueillant les élèves et leurs familles à chaque de ses étapes de trois jours, partout en France. Du 12 au 14 mai, c'est à Saintes qu'il s'est installé. Sur la place Bassompierre, au pied de l'arc de Germanicus, des barnums ont été installés pour accueillir les stands des différents établissements du département rattachés au ministère de l'Agriculture. « C'est l'occasion de rassembler la famille de l'enseignement agricole en Charente-Martinique », s'est réjoui Jean-Michel Breggon lors de l'inauguration de l'événement, dont il a supervisé l'organisation. De son côté, Michel Amblard, président de l'Agrocampus, a salué la diversité des formations représentées. « Nous sommes dans une académie où il y a beaucoup de propositions de formation agricole. Cela favorise l'ambition de nos élèves, et la poursuite d'études. » Le préfet Nicolas Basselier a lui aussi tenu à saluer la qualité de cet enseignement. « J'ai visité tous les lycées agricoles de ce département, ainsi qu'une MFR, et ce que j'ai retenu de ces déplacements, c'est l'engagement exceptionnel des équipes et la remarquable motivation des jeunes qui s'y trouvent. Dans les filières agricoles, il n'y a que des jeunes qui sont volontaires, et qui ont un vrai projet. Quelqu'un qui s'engage aujourd'hui dans une de ces filières est quasiment assuré de trouver un emploi à la sortie ! »



Le préfet, les élus et responsables administratifs ont pu découvrir le simulateur de conduite du camion de l'Aventure du Vivant.

Des simulations très immersives

Après avoir visité les différentes activités, il a dû reconnaître que « l'enseignement agricole aujourd'hui n'a plus grand-chose à voir avec que l'on a connu il y a dix ou vingt ans ». Il faut dire que beaucoup d'activités présentées lors de ces trois jours reposaient

sur les nouvelles technologies. Ainsi, il était possible de se mettre au volant d'un tracteur agricole au sein d'un simulateur installé dans le camion. Pas de travaux très complexes pour cet exercice accessible aux collégiens venus visiter l'événement : juste quelques manœuvres sur un parcours d'obstacle... Mais avec un plateau-remorque derrière ! Un défi pour des jeunes qui n'ont pas encore l'âge de passer le permis, mais aussi pour des conducteurs plus expérimentés qui n'auraient pas l'habitude d'engins de ce gabarit. Les systèmes du simulateur permettaient de reproduire les sensations de conduite, choc

compris. Immersion garantie ! Sur le stand des MFR, il était également possible de s'initier au pilotage d'un appareil, mais forestier cette fois. Sur ce logiciel utilisé par les jeunes de la MFR Forêt Environnement de Chevanceaux, il fallait apprendre à saisir des arbres, à les couper et à les ranger. Plus facile à dire qu'à faire ! Les MFR proposaient également, à côté de ces simulateurs très technologiques, des systèmes d'immersion très artisanaux. Différentes paires de lunettes imitant les maladies dégénératives de la vue et des atelles permettaient de se mettre dans la peau d'un senior. « Cela permet de faire ressentir les problèmes de l'âge ou du handicap aux élèves, et de leur faire comprendre pourquoi ces professions ont besoin de jeunes », explique la directrice du réseau des MFR 17, Valérie Chevallier. Une incitation d'autant plus utile que les élèves de Saintes, cible de cette « Aventure du Vivant », sont pour la plupart issus du milieu urbain et connaissent assez peu les MFR. « Qu'ils soient en milieu rural ou citadin, les jeunes ont les mêmes envies, les mêmes questions sur leur avenir », souligne Valérie Chevallier. « Et à y en a ici aussi qui souhaitent participer à nos filières services... Et même à nos filières vertes ! »

KEVIN BRANCALEONI



Des démonstrations de grimpe d'arbre étaient également proposées par de jeunes élèves tout juste diplômés.

# Les lycéens planchent sur la thématique du gaz vert

Les élèves du lycée agricole Le Renaudin ont imaginé l'énergie de demain à l'occasion du premier hackathon de la méthanisation



La remise des prix s'est déroulée au lycée le 24 mai. S. L.

La remise des prix de ce curieux concours a eu lieu au lycée professionnel agricole Le Renaudin, à Saint-Germain-de-Lusignan, mardi 24 mai. De quoi s'agit-il ? De son petit surnom Hacka'Métha, cet événement particulier est le premier concours itinérant dédié à la méthanisation dans la région Nouvelle-Aquitaine.

« C'est l'opportunité pour les jeunes de vivre une journée de travail collaboratif au sein de leur lycée », indique-t-on du côté de la Région. La Région Nouvelle-Aquitaine s'est fixé des ambitions fortes en matière de développement des énergies renouvelables, avec un objectif de 30 % de gaz vert dans les réseaux d'ici 2030, et 100 % d'ici 2050.

## Acteurs de la démarche

Concrètement, le Hacka'Métha s'adresse aux élèves en formation agricole afin de les sensibiliser aux mutations du monde professionnel dans lequel ils évolueront. C'est pourquoi, selon les organisateurs et partenaires de ce concours, « il est primordial de les rendre acteurs de la démarche énergétique le plus

tôt possible. Une grande partie de la production d'énergies renouvelables est produite par les agriculteurs, notamment grâce à la méthanisation. » Rappelons que ce procédé permet la création d'un gaz renouvelable et local grâce à la fermentation de déchets organiques, principalement agricoles ou ménagers.

Cette journée a été l'occasion pour 25 jeunes de première Bac Pro CGEA (conduite et gestion entreprise) et CGEV (conduite et gestion entreprise viticole) de réfléchir à un concept novateur autour de la thématique du gaz vert. Une manière d'encourager leur fibre entrepreneuriale et leur esprit d'équipe en s'intéressant à des problématiques concrètes comme la production d'énergies renouvelables à la ferme, la communication ou encore la diversification des exploitations agricoles.

## Des idées novatrices

Les jeunes ont confronté leur concept devant un jury composé d'élus locaux, de professionnels de la filière et d'agriculteurs : Quentin Laurent (Chambre d'agriculture 24), Denis

Tillier (Vertigo ENR), Côme de Villelume (Agri-Seudre énergies), Gaël Ranger (enseignant). Une journée placée sous le signe de la transmission et de l'échange, à travers les témoignages d'anciens élèves du lycée ou de professionnels agricoles, conviés à partager leurs expériences.

Les meilleures idées ou les meilleurs concepts permettant de valoriser le développement du gaz vert ont été récompensés. L'équipe gagnante nommée « Opti'logitic'benne'metha » a présenté une optimisation de la collecte d'intrants type biodéchets et marc de raisin, par un suivi des bennes de collecte via la détection par capteur si elles sont pleines. L'équipe arrivée à la deuxième place a présenté « la calculatrice carbone », une application pour les agriculteurs permettant de déterminer les cultures intermédiaires à valorisation énergétique. Enfin, l'équipe « Agridiscovery » complète le podium avec la création d'une journée portes ouvertes visant à mieux faire connaître le métier d'agriculteur avec dégustation et vente de produits de la ferme.

**Sébastien Lahalle**

RENDEZ-VOUS AUX JARDINS / CHANGEMENT CLIMATIQUE

# Leurs conseils pour jardiner différemment

« Sud Ouest » a demandé à Frédérique Templéreau et Paul-Louis Royer, enseignants à l'Agrocampus de Saintes, leurs observations et conseils de jardinage. Instructif

Étienne Latry  
e.latry@sudouest.fr

**Le changement climatique est la thématique de ces Rendez-vous aux jardins 2022. Quelles observations avez-vous pu réaliser ?**

**Paul-Louis Royer** On parlera plutôt de dérèglement climatique. Finalement, ces derniers temps, on n'a plus qu'une seule période humide, l'automne. Ensuite, on est parti pour des périodes plutôt très sèches, avec un déficit hydrique. Des sauts de températures qui sont importants. Des gelées tardives aussi, qui touchent les fruits.

**Frédérique Templéreau** On a un décalage des saisons avec des événements exceptionnels, qui deviennent récurrents : canicule, sécheresse, abondance de pluviométrie brutale. Ce qui est compliqué, c'est de trouver des plantes pouvant supporter tout ça.

**P.-L. R.** Paradoxalement, les jardins secs sont presque les plus fleuris, mais pas l'été, plus au printemps, et de nouveau à l'automne, quand il pleut.

**F. T.** Avec le dérèglement climatique, jardiner passe par un regard différent. Les fleurs ne sont pas le seul caractère ornemental des plantes. Les formes, les feuillages sont aussi à privilégier. Cela passe aussi par des techniques, un sol drainant, ou en cultivant sur butte avec nivellements.

**Quelle philosophie à adopter ?**

**P.-L. R.** On essaie d'éviter les intrants [apports extérieurs, gallets, changement du sol, NDLR], faire avec ce qu'on a sur le terrain. On va choisir des plantes peu exigeantes : des plantes méditerranéennes et d'Australie, Nouvelle-Zélande ou Afrique du Sud.

**F. T.** Beaucoup de plantes du bassin méditerranéen, qui sont bien adaptées, résistent bien au froid si le sol est drainé.

**P.-L. R.** Il faut se projeter une fois qu'on a planté, il va y avoir une concurrence naturelle avec les mauvaises herbes, appelées adventices.



Paul-Louis Royer, professeur d'aménagement paysager, et Frédérique Templéreau, professeure d'aménagement au lycée agricole Georges-Desclaude de Saintes. É. L. / SUD OUEST

**F. T.** On peut aussi vouloir occuper le terrain et planter des plantes couvre-sol, qui ferment la lumière et empêchent l'arrivée d'adventices.

**P.-L. R.** On peut mettre en place des paillages pour protéger le sol des rayons du soleil, afin qu'il garde l'humidité, mais pas trop non plus. Il n'y a pas de formule magique. On peut intervenir mais il faut aussi parfois accepter que l'on n'a pas la maîtrise totale. On expérimente au fur et à mesure. On compose une première fois et, au fil des années, on ajoute des petites touches.

**F. T.** Et dans la diversité. Dans la mesure où on n'est pas sûr qu'une plante donnée va s'implanter, on évite de planter la même partout.

**Quels conseils pour l'arrosage ?**

**P.-L. R.** On peut incorporer dans le sol de la brique pilée qui va absorber l'eau quand il pleut et va la restituer doucement ensuite. On peut trouver des billes d'argile mais aussi des oyas, des récipients en terre cuite, qui vont libérer de l'eau tranquillement pendant quelques jours.

**F. T.** Ici, on arrose les planta-

## QUELQUES ESPÈCES

Parmi les espèces de plantes et d'arbres résistantes mais aussi ornementales, on peut citer : l'immortelle d'Italie, la sauge turque, la sauge de Jérusalem, l'arbre à perruque, le myrte, le phormium (« graphique », « intérêt structurant dans le jar-

dition »), le faux curry. *Helichrysum italicum*, le liseron de Turquie, l'érable de Cappadoce, le pavot californien, le pistachier lentisque, le faux poivrier, le ciste des Corbières, le frêne à fleurs, le chêne houblon, le chêne bambou...

dérèglement climatique, les plantations doivent désormais se faire à l'automne.

**F. T.** Ce dérèglement s'accompagne d'un décalage des saisons. On a des printemps de plus en plus précoces, chauds et secs. Si la plante a été mise en terre à l'automne, elle sera plus développée et donc plus résistante.

**P.-L. R.** Il y a aussi la mode d'acheter une plante en pleine floraison parce qu'on la trouve belle. Finalement, c'est le moment où elle est plus fragile, plus sensible. En théorie, si on voulait qu'elle reparte bien, il faudrait lui couper ses fleurs.

**Pour conclure...**

**P.-L. R.** Il faut s'armer de patience.

**F. T.** Le jardinage est une projection dans le futur.

**Un dernier conseil ?**

**P.-L. R.** Autre conséquence du

dérèglement climatique, les plantations doivent désormais se faire à l'automne.

**F. T.** Ce dérèglement s'accompagne d'un décalage des saisons. On a des printemps de plus en plus précoces, chauds et secs. Si la plante a été mise en terre à l'automne, elle sera plus développée et donc plus résistante.

**P.-L. R.** Il y a aussi la mode d'acheter une plante en pleine floraison parce qu'on la trouve belle. Finalement, c'est le moment où elle est plus fragile, plus sensible. En théorie, si on voulait qu'elle reparte bien, il faudrait lui couper ses fleurs.

**P.-L. R.** Il y a aussi la mode d'acheter une plante en pleine floraison parce qu'on la trouve belle. Finalement, c'est le moment où elle est plus fragile, plus sensible. En théorie, si on voulait qu'elle reparte bien, il faudrait lui couper ses fleurs.

**P.-L. R.** Il y a aussi la mode d'acheter une plante en pleine floraison parce qu'on la trouve belle. Finalement, c'est le moment où elle est plus fragile, plus sensible. En théorie, si on voulait qu'elle reparte bien, il faudrait lui couper ses fleurs.

**P.-L. R.** Il faut s'armer de patience.

**F. T.** Le jardinage est une projection dans le futur.

**Un dernier conseil ?**

**P.-L. R.** Autre conséquence du

dérèglement climatique, les plantations doivent désormais se faire à l'automne.

**F. T.** Ce dérèglement s'accompagne d'un décalage des saisons. On a des printemps de plus en plus précoces, chauds et secs. Si la plante a été mise en terre à l'automne, elle sera plus développée et donc plus résistante.

**P.-L. R.** Il faut s'armer de patience.

**F. T.** Le jardinage est une projection dans le futur.



## LE PIÉTON

Va connaître une petite révolution, lundi prochain, premier lundi du mois. La foire mensuelle saintaise, considérée comme une institution, n'occupera plus les deux rives de la Charente. Les commerçants seront rassemblés rive droite, avenue Gambetta. La mesure fait débat mais une foire bien dodue devrait être plus attractive qu'un événement clairsemé. C'est du moins la logique de la municipalité. Test grandeur nature, lundi.

## ÉCHOS

Alexandre Cadu, référent Horizons

**POLITIQUE.** Alexandre Cadu, ancien délégué UDI Jeunes de la Vienne, est le référent du groupe Horizons, mouvement d'Édouard Philippe, à Saintes. Le directeur de cabinet adjoint de la mairie de Saintes rejoint ainsi l'équipe des référents de Charente-Maritime, qui compte notamment Christine Mesland – suppléante du député LREM Jean-Philippe Ardouin – sur la commune de Pessines. À cette fonction, on trouve Christophe Cabri, le maire de Jonzac. Alexandre Cadu était présent lors d'une réunion de soutien à Emmanuel Macron, dans l'entre-deux-tours de la présidentielle. Christine Mesland, qui rêvait d'être investie en vue de la députation, était l'instigatrice de cette rencontre très « Horizons » à laquelle elle avait convié le maire.



ARCHIVES PHILIPPE MÉNARD / SUD OUEST

Le Vivier ouvre la scène à tous

**ARTS.** La Scène ouverte du collectif Le Vivier reprend à L'Escarmouche musicale : 4 rue de l'arc de triomphe, à Saintes, à 20 heures. Prochain rendez-vous ce vendredi 3 juin. La scène ouverte s'adresse à tout public et tout style : chant, slam, sketches, musique, poésie, lecture, danse, clown. Renseignements au 06 31 91 03 18.

Le vide-greniers de Saint-Vivien

**DONS.** La paroisse Saint-Vivien et le club Inner-Wheel de Saintonge organisent un vide-greniers le dimanche 19 juin, au 1 place Saint-Vivien. Dans cette perspective, il est possible de faire don de linge de maison, bibelots, petits meubles, livres pour enfants, vaisselle au presbytère, 1 place Saint-Vivien. Tél. 05 46 93 09 92 ou au 05 46 93 28 94.

## Un riche programme ce week-end

Une vingtaine d'animations dans le cadre des Rendez-vous aux jardins, du vendredi 3 au dimanche 5 juin

Il y en a tellement qu'on ne peut malheureusement pas citer tous les rendez-vous prévus ce week-end dans le cadre des Rendez-vous aux jardins. De vendredi à dimanche, les mélomanes pourront aller se poser dans les transats installés dans les jardins de l'abbaye aux Dames (10 à 17 heures), munis de casques pour revivre les concerts du Festival de Saintes. Vendredi à 15 heures, on pourra partir à la découverte de la faune et la flore de l'amphithéâtre (rue Lacurie, tél. 05 46 97 73 85).

Samedi et dimanche, de 10 à 17 heures, l'association Saint-Fiacre ouvre les portes de son jardin maraîcher biologique, chemin de la Prairie (tél. 05 46 95 00 87).

Samedi également, à 18 heures au cloître Saint-Pierre, l'ensemble Scylla se produira (entrée libre dans la limite des places disponibles, tél. 05 46 92 34 26).

Dimanche, de 14 à 18 heures, au Silo (97 rue de Taillebourg), le public pourra découvrir le Jardin du Silo né d'un partenariat entre les Incroyables Co-

mestibles et Dans l'Œil du silo. Attention, la déambulation dans les jardins familiaux avec l'association Boiffiers-Bellevue, prévue samedi et dimanche, de 14 à 18 heures n'a pas lieu.

**É. L.**

Informations sur [www.ville-saintes.fr](http://www.ville-saintes.fr); recherche « Rendez-vous aux jardins »



Réseau des Établissements Agricoles  
Nouvelle-Aquitaine

**PARTAGER. FORMER.  
RÉUSSIR !**

## **Activités en réseau** **au 1<sup>er</sup> mai 2022**

### **Organisation du réseau 2021-2022**

#### **Recrutement du 2<sup>ème</sup> animateur du réseau :**

L'objectif annoncé était de pourvoir ce poste au 1/01/22.

Le recrutement devrait être plus probablement opérationnel pour le second semestre 2022.

« **Tournée des EPL** » par le **directeur opérationnel de Réana** : D'octobre 2021 à mai 2022, le directeur opérationnel aura rencontré les directeurs d'EPL, le plus souvent accompagné de son équipe de direction, de la quasi-totalité des 22 établissements de Réana. Ces temps d'échanges permettent à la fois pour le directeur opérationnel de mieux connaître les établissements, ses activités, ses contraintes et atouts, et de mieux cerner les attentes qu'ont les membres de Réana vis à vis du réseau. Une synthèse de ces rencontres, en cours de finalisation, doit permettre d'élaborer un plan stratégique pluri-annuel pour Réana.

### **Communication**

- **Professionalisation des communicants des EPL**

#### **Formation-action «Communiquer sur les outils du web – réseaux sociaux»**

Bilan : 29 personnes issues de 18 EPL ont pu bénéficier de cette action, de septembre à novembre 2021, en 4 lieux - 4 dates (Bazas, Périgueux, Brive-Voutezac, Niort)

Malgré un public hétérogène (débutants + experts // communicants à temps plein ou ponctuels) et des moyens matériels variables, les participants ont unanimement apprécié la qualité de l'action : proximité de la formatrice, entraide dans les groupes, contenu riche, acquisition de compétences techniques (facebook, instagram) ...

Ce groupe vient d'exprimer le besoin de poursuivre sur le volet formation, et a identifié 2 actions prioritaires.

#### **Actions de professionnalisation Communicants 2022 :**

##### **1) Savoir élaborer une stratégie de communication, et savoir la mettre en œuvre pour sa structure (établissement, réseau)**

Idéalement sur 2 sessions différentes (2 lieux et 2 dates) pour mobiliser un maximum de participants :

- 1 session en mai-juin 2022 (permettrait une mise en œuvre du plan de communication dès la rentrée de septembre) ;
- 1 session en septembre-octobre 2022

##### **2) Réseaux sociaux : savoir utiliser des outils simples , prioritairement outils et techniques de création Vidéo (scénarisation, tournage, montage)**

Date selon disponibilités du prestataire (à partir rentrée 2022-23)

Le groupe des communicants a aussi confirmé le besoin de créer un groupe d'échange et de travail (espace d'entraide : échange de pratiques – autoformation, échange d'informations, ...).

#### **Favoriser entraide et synergie entre communicants**

Actions définies à ce jour :

1) Des **RV en visio** (fréquence trimestrielle, à pouvoir faire évoluer selon besoins) sur des thèmes bien précis. Format court d'1h environ.

Objectif : s'autoformer grâce à l'animation du sujet du jour par un participant expert ; échanger sur sujets de préoccupation ...

→ le 27 mai : se familiariser avec l'utilisation de Canva, outil de conception graphique en ligne

(principales fonctionnalités, domaines d'application, avantages, limites de la version gratuite).

NB : la participation n'est pas limitée au groupe des Communicants.

## 2) L'engagement d'une communication Filières

Ce chantier conséquent vise à préciser les modalités de communication par filière, à concevoir et créer les outils de communication adaptés ...

L'objectif est d'aboutir pour les salons 2023.

- **Salons de l'orientation : s'afficher sous la bannière Réana**

Le 4ème trimestre 2021 a vu la mise en place d'une organisation collective pour une dizaine de salons de l'orientation sur l'année 2022, avec création des outils de communication adaptés.

L'affichage se fait sous la bannière – Réana – Enseignement agricole Public - Les Métiers du vivant.

Avec cette nouvelle organisation, le coût du stand est pris en charge par Réana (avec concours de la Draaf à 50 %, via le SACD Bordeaux Gironde), et la mise en oeuvre portée par Réana en relation avec l'ensemble des parties prenantes.

Pour ce faire :

- **Charte de fonctionnement** pour les salons de l'orientation à dimension Réana

- **Outils de promotion : création d'un stand Réana**

- ✓ **3 murs d'images** (4,5 m x 2,3 m) Objectif : séduire et interpeller le visiteur. faire comprendre qui nous sommes
- ✓ **6 Comptoirs d'accueil** Objectif : disposer d'un ensemble d'espaces de prise de contact homogènes, favorisant harmonie et non différenciation
- ✓ **2 kakémonos Parcours Formation** + affiches pour totems lumineux
- ✓ **6 tablettes numériques** Objectif : saisir contacts sur formulaire, accéder facilement à l'offre réseau et EPL
- ✓ **Documentation collective**

- 9 flyers Réana – voir <https://www.reana.fr/documentation>

4ème et 3ème 2nde générale et technologique Bac général Bac technologique Le Sup et classes Prépa Le Sup – BTS

La voie Pro – Bac pro BP CS Titre pro La voie Pro – CAP BPA CS Titre pro + Création flyer Formation continue

- Plaquette "Aventure du Vivant - Enseignement supérieur agricole, vétérinaire

- **Préparation et suivi des 6 actions** : animatrice Réana en lien avec dir opérationnel, participants aux salons, membres cellule Communication, Draaf, organisateurs des salons

### Les 6 salons portés par Réana de janvier à mars 2022:

Nom Salon – date – lieu	Fréquentation – données organisateur	Nbre EPL participants Nbre personnes mobilisées	Surface stand m <sup>2</sup>
Salon du lycéen et de l'étudiant 07/01 au 09/01/2022 - 3j - Bordeaux	17 722 5% collégiens / 46% Lycéens / 7% Etudiants / 42 % Parents	4 EPL 15 participants 168 contacts enregistrés	18
Passerelle - 7 et 8/01/2022 – 2j - La Rochelle	9 000	6 EPL 12 participants 51 contacts	36
Salon du lycéen et de l'étudiant 14/01 au 15/01/2022 – 2j - Poitiers	9 685 5% collégiens /44% Lycéens 10 % Etudiants / 41 % Parents	9 EPL 19 participants 84 contacts	27
AQUITEC 4 au 6 février 2022 - 3j Parc des Expos - Bordeaux		5 EPL 25 participants 85 contacts	60
FOFE 4 et 5/02/2022- 2j - Angoulême	10 000	3 EPL + réseau des 4 EPL 86, soit 7 EPL 11 participants 54 contacts	63
Salon de l'Etudiant – Alternance Apprentissage Métiers 4 et 5/03/2022 –1,5j - Bordeaux	3258 5% collégiens /30% Lycéens 39% Etudiants / 26 %Parents	7 EPL 10 participants 22 contacts enregistrés	18

### Principaux constats :

- Contexte sanitaire (inscription des visiteurs, pass vaccinal obligatoire) : n'a pas favorisé la fréquentation, en particulier le vendredi (collèges et lycées n'ont quasiment pas affrété de bus).
- Un affichage « en grand », sous la bannière Réana : visibilité, facilitation des démarches pour les publics

- Attentes des visiteurs : à la fois questionnements très ouverts (recherche nouvelle orientation), mais aussi très pointus. Cela induit un besoin de qualification des intervenants (connaissance métiers, formations, réseau) et de complémentarité de profils.
- Intérêt marqué pour la filière Environnement, et véto
- Intérêt marqué pour l'apprentissage : voie d'accès qui joue presque à part égale avec la voie scolaire
- Demande au profit des gros établissements de proximité, mais pas seulement .
- Fréquentation à la baisse davantage marquée sur Bordeaux que sur les 3 autres villes
- Interconnaissance entre membres du réseau



#### A noter :

Le prochain gros événement est le Salon de l'Agriculture Nouvelle-Aquitaine (SANA) à Bordeaux . De nombreux EPL du réseau sont engagés dans cette opération portée par la Chambre Régionale d'agriculture, Réana aura son propre stand, au sein d'un pôle Emploi-Formation-Orientation, aux côtés des organisations professionnelles agricoles, de la DRAAF et de nombreux acteurs de l'emploi-formation.



- **Achat d'un pavé publicitaire sur le site de l'Onisep NAq**  
 Objectif : tester la pertinence de ce type de support  
 Message : invitation à découvrir les métiers du vivant dans le cadre des JPO ou accueils individualisés  
 Parution sur 3 mois : 20 janvier / 20 avril : impression de 309 700 pages / 413 clics  
 La campagne a atteint ses objectifs, mais le taux de clics reste faible sur ce type de support (moyenne de 0,15 % - 0,13 % pour notre pavé)
- **Réana Infos :**  
 Lettre N°5 parue en décembre 2021.

## Formation initiale scolaire et par apprentissage

Les 6 salons de l'orientation Réana qui viennent de se dérouler sur le 1<sup>er</sup> trimestre 2022 ont amené du lien au sein du réseau.

Ce type d'action favorise l'interconnaissance entre EPL, Centres, et fait découvrir les filières proposées dans le réseau.

Les directeurs adjoints sont des acteurs majeurs pour les salons de l'orientation.

## Exploitations et Ateliers Technologiques

### Rencontre annuelle des DEAT à Dax

***L'EPL des Landes, à Dax-Oeyreluy, a accueilli du 26 au 28/10 ces rencontres nationales programmées tous les 2 ans.***

Sous l'impulsion de la DGER (Direction générale de l'Enseignement et de la Recherche) et du CEZ-Bergerie Nationale de Rambouillet, ces 2 journées de formation/professionnalisation visent à accompagner les transitions, auprès des 174 EPL nationaux.

Elles visent ainsi à favoriser l'engagement des exploitations et ateliers technologiques dans la mise en oeuvre du Plan EPA2 - Enseigner à Produire Autrement, pour les transitions et l'agroécologie.

*180 experts et praticiens de l'agroécologie y ont partagé leurs expériences, leur savoir-faire, et leurs réflexions.*

*De nombreux directeurs(trices) d'exploitations et ateliers technologiques des 22 EPL néo-aquitains ont participé à l'événement.*

## Formation Professionnelle Continue

<b>Chantiers</b>	<b>Commentaires</b>
<b>OCAPIAT / CPRE Agricole :</b>  Certificats de Qualification Professionnelle de la branche agricole	<i>Réponses faites en réseau pour 10 CQP (filières animales, végétales et conduite d'engins). Habilitation de tous les CFPPA participant à chacune des réponses.  Des évolutions de ces CQP (à la demande de France Compétences) sont en cours : un nouveau travail est à prévoir sur le second semestre 2022</i>
<b>Conseil Régional :</b>  renouvellement des formations agricoles inscrites au PRF (programme régional de formation)	<i>Coordination et animation de la concertation des CFPPA. Réponses faites par 18 CFPPA sur 42 lots (en partenariat avec d'autres opérateurs, en particulier sur les formations à l'installation agricole (MFR, Chambres d'agriculture, ...))</i>
<b>CNFPT :</b>  Appel d'offre sur les formations en espaces verts	<i>Coordination et animation de la concertation des CFPPA. 13 lots sur les formations en espaces verts, tronçonnage, bûcheronnage, élagage (Réponses pour le 13 mai)</i>
<b>Agefiph :</b>  Inclu' Pro Formation	<i>Actions de formations pré-qualifiantes et d'insertion sociale et professionnelle (réponses pour le 2 juin)</i>

## Autres activités du réseau

- Veille sur les Appels à Manifestation d'Intérêt (AMI) du plan de relance :
  - travail en collaboration avec l'EPL de Bordeaux-Blanquefort, sur l'AMI « Compétences et Métiers d'Avenir », sur la filière viticole (Arc Bergerac-Cognac-Bordeaux, avec 4 EPL)
  - Sollicitation de Réana par une structure en charge d'un projet sur l'AMI « Démonstrateurs territoriaux des transitions agricoles et alimentaires » sur la Gironde
  
- Poursuite des contacts avec le Conseil Régional et les organisations professionnelles : CPRE agricole, chambre régionale d'agriculture, Services de remplacement, ...
  
- Accompagnement numérique des centres  
L'accès à la plateforme Moodea est inégal selon les centres, et reste à développer. Quelques Centres y ont déposé des ressources.  
Pour pallier un manque d'agilité des utilisateurs potentiels (formateurs, CIF) , le CFA 64 propose l'intervention d'un de ses formateurs pour répondre aux situations de blocage.  
Un point avec les directeurs de Centres peut permettre de préciser des attendus plus précis .